

Informationen für Eltern



**Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik im Lesen, Mathematik und Englisch für die Klassen 1 bis 6
| Instrument zur individuellen Förderung und datengestützten Unterrichtsentwicklung**

Was bietet die Lernverlaufsdiagnostik quop den Schülerinnen und Schülern?

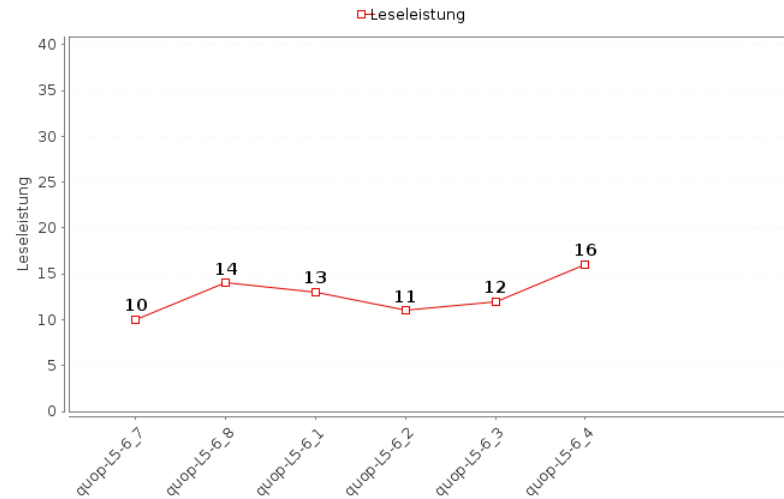
- + Rückmeldung über den eigenen Lernprozess
- + Ausrichtung für die weitere Arbeit -> Selbststeuerung und Selbstvertrauen
- + nachweislich höhere Lernzuwächse als Schüler/-innen ohne quop

Lernverlaufskurve



Werkstatt für Schule und Entwicklung

Hier kannst Du sehen, wie gut Du bisher bei den Tests warst.



Weiter >

quop im Einsatz – Die Vorteile im Schulalltag!

- + insgesamt 10 Tests erfolgen alle 3–4 Wochen über das ganze Schuljahr
- + kurze Testverfahren (ca. 15 Minuten)
- + Tests sind am Tablet oder Laptop oder PC durchführbar
- + Arbeitsaufträge sind leicht verständlich; werden für 1. und 2. Klassen über Lautsprecher angeboten; keine Mithilfe der Lehrkraft erforderlich
- + datenschutzrechtlich geprüft

Beispielaufgaben – Lesen 5. Klasse



Werkstatt für Schule und Entwicklung

Im Matheunterricht lernen Kinder Plus- und Minusrechnen. ☒ ✓ ☐ ✗

Jemanden, der Wurst herstellen kann, nennt man einen Bademeister. ☐ ✓ ☒ ✗

Bäume, die blühen und ihre Blätter verlieren, nennt man Weihnachtsbäume. ☐ ✓ ☒ ✗

Wenn man Lebensmittel braucht, kann man diese in einem Supermarkt kaufen. ☒ ✓ ☐ ✗

Einen Fernseher schaltet man an, um zu sehen was die Nachbarn machen. ☐ ✓ ☒ ✗

Weiter >

Beispielaufgaben – Lesen 6. Klasse



Werkstatt für Schule und Entwicklung

Im Fußballverein lernt man, ein Tor zu schießen. ☒ ☐ ☒ ☐

Jemanden, der Schüler unterrichtet, nennt man einen Architekten. ☐ ☒ ☐ ☒

Autos, die der Polizei gehören und ein Blaulicht haben, nennt man Taxis. ☐ ☒ ☐ ☒

Wenn man einen Film anschauen möchte, geht man in ein Kino. ☒ ☐ ☒ ☐

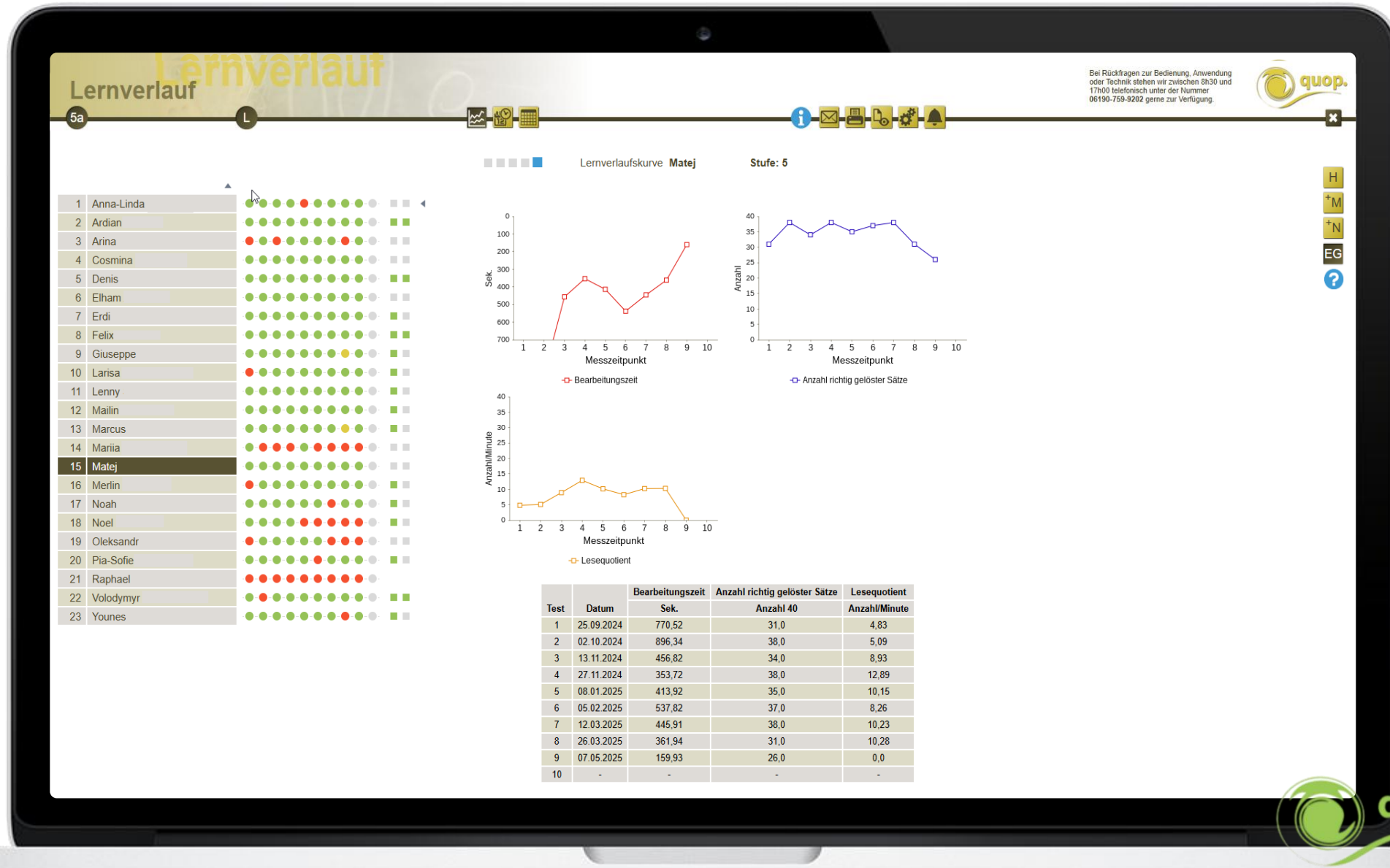
Eine Winterjacke zieht man an, damit man in der Kälte keinen Hunger bekommt. ☐ ☒ ☐ ☒

Weiter >

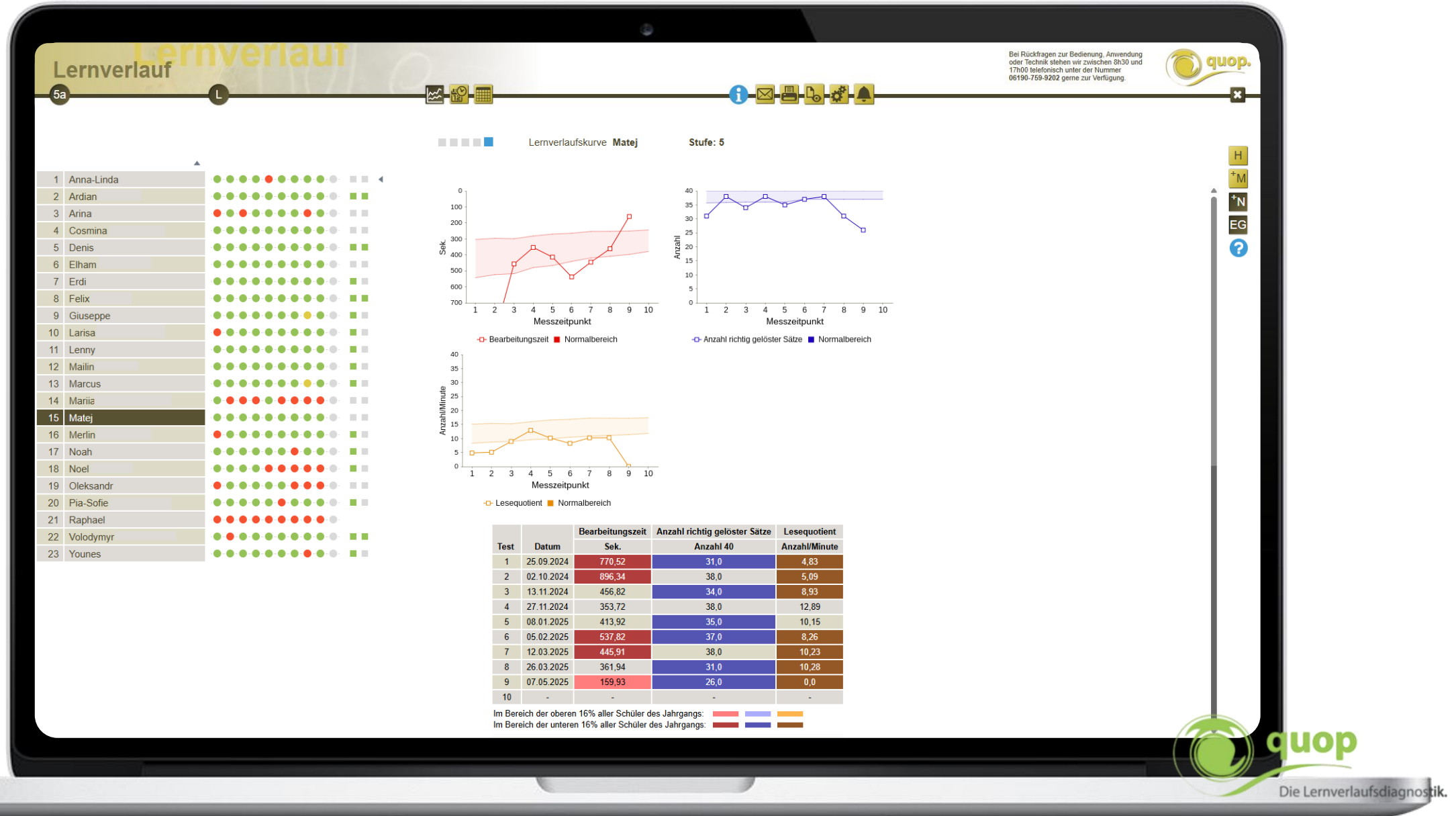
Was bietet die Lernverlaufsdiagnostik quop Lehrkräften?

- + Diagnostische Informationen durch ein „Ampelsystem“ zu den Teilkompetenzen
- + Diagnostische Informationen über Entwicklungskurven zu den Teilkompetenzen
- + Diagnostische Informationen durch den Normbereich oder den Median
- + Individuelle Förderhinweise passend zu den diagnostischen Informationen

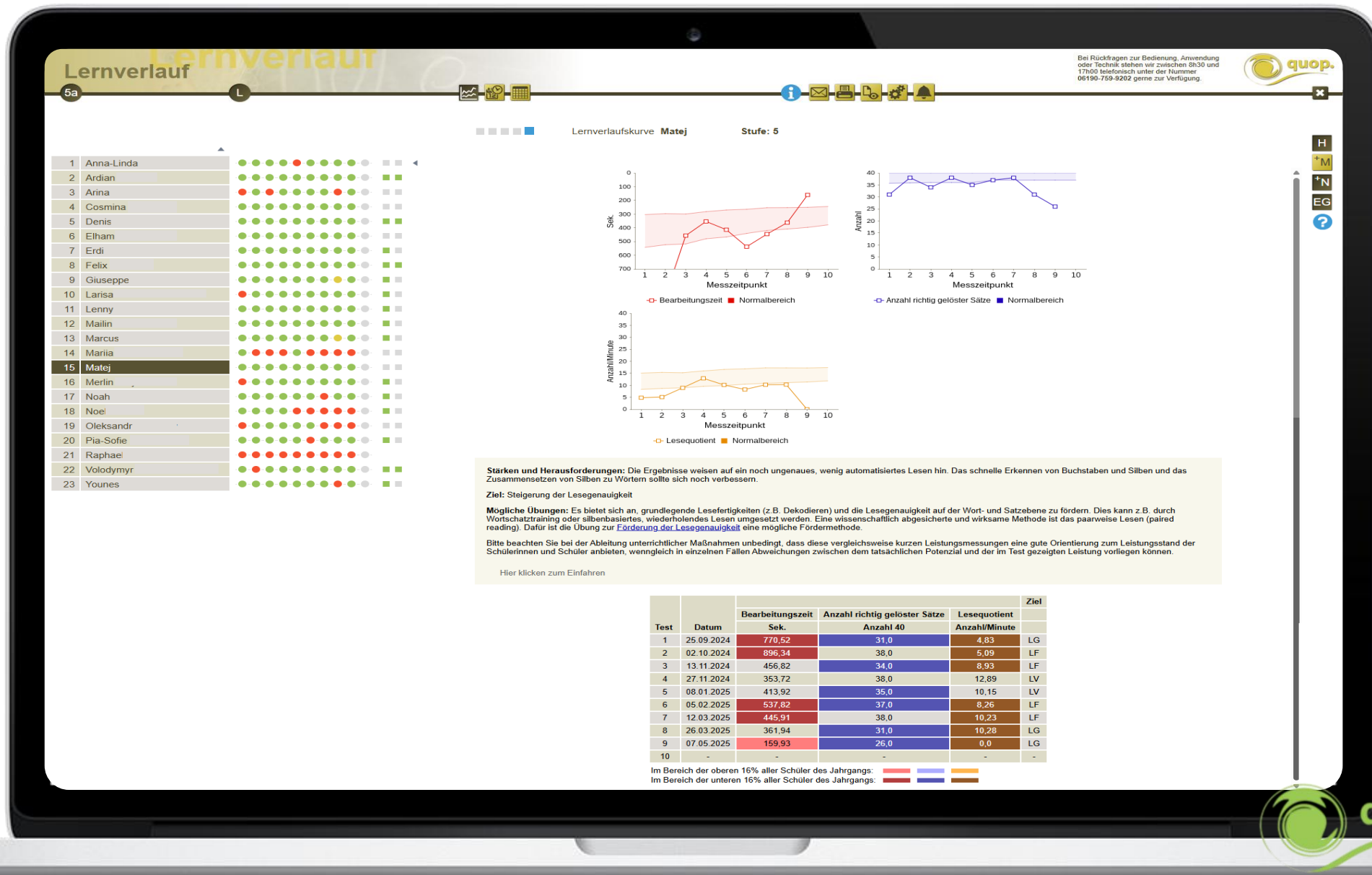
Lernverlaufskurven Einzelgrafik Lesen (5.KL)



Einzelgrafik mit Normbereich (5.KL)



Einzelgrafik mit Normbereich und Förderhinweisen (5.KL)



Bildausschnitt: Förderhinweise

Stärken und Herausforderungen: Die Ergebnisse weisen auf ein noch ungenaues, wenig automatisiertes Lesen hin. Das schnelle Erkennen von Buchstaben und Silben und das Zusammensetzen von Silben zu Wörtern sollte sich noch verbessern.

Ziel: Steigerung der Lesegenauigkeit

Mögliche Übungen: Es bietet sich an, grundlegende Lesefertigkeiten (z.B. Dekodieren) und die Lesegenauigkeit auf der Wort- und Satzebene zu fördern. Dies kann z.B. durch Wortschatztraining oder silbenbasiertes, wiederholendes Lesen umgesetzt werden. Eine wissenschaftlich abgesicherte und wirksame Methode ist das paarweise Lesen (paired reading). Dafür ist die Übung zur [Förderung der Lesegenauigkeit](#) eine mögliche Fördermethode.

Bitte beachten Sie bei der Ableitung unterrichtlicher Maßnahmen unbedingt, dass diese vergleichsweise kurzen Leistungsmessungen eine gute Orientierung zum Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler anbieten, wenngleich in einzelnen Fällen Abweichungen zwischen dem tatsächlichen Potenzial und der im Test gezeigten Leistung vorliegen können.

Hier klicken zum Einfahren

Test	Datum				Ziel
		Bearbeitungszeit	Anzahl richtig gelöster Sätze	Lesequotient	
		Sek.	Anzahl 40	Anzahl/Minute	
1	25.09.2024	770,52	31,0	4,83	LG
2	02.10.2024	896,34	38,0	5,09	LF
3	13.11.2024	456,82	34,0	8,93	LF
4	27.11.2024	353,72	38,0	12,89	LV
5	08.01.2025	413,92	35,0	10,15	LV
6	05.02.2025	537,82	37,0	8,26	LF
7	12.03.2025	445,91	38,0	10,23	LF
8	26.03.2025	361,94	31,0	10,28	LG
9	07.05.2025	159,93	26,0	0,0	LG
10	-	-	-	-	-

Im Bereich der oberen 16% aller Schüler des Jahrgangs: ■ ■ ■

Im Bereich der unteren 16% aller Schüler des Jahrgangs: ■ ■ ■

Beispielaufgaben Mathematik Klasse 5 & 6

 Werkstatt für Schule und Entwicklung

Schritt 2 von 23

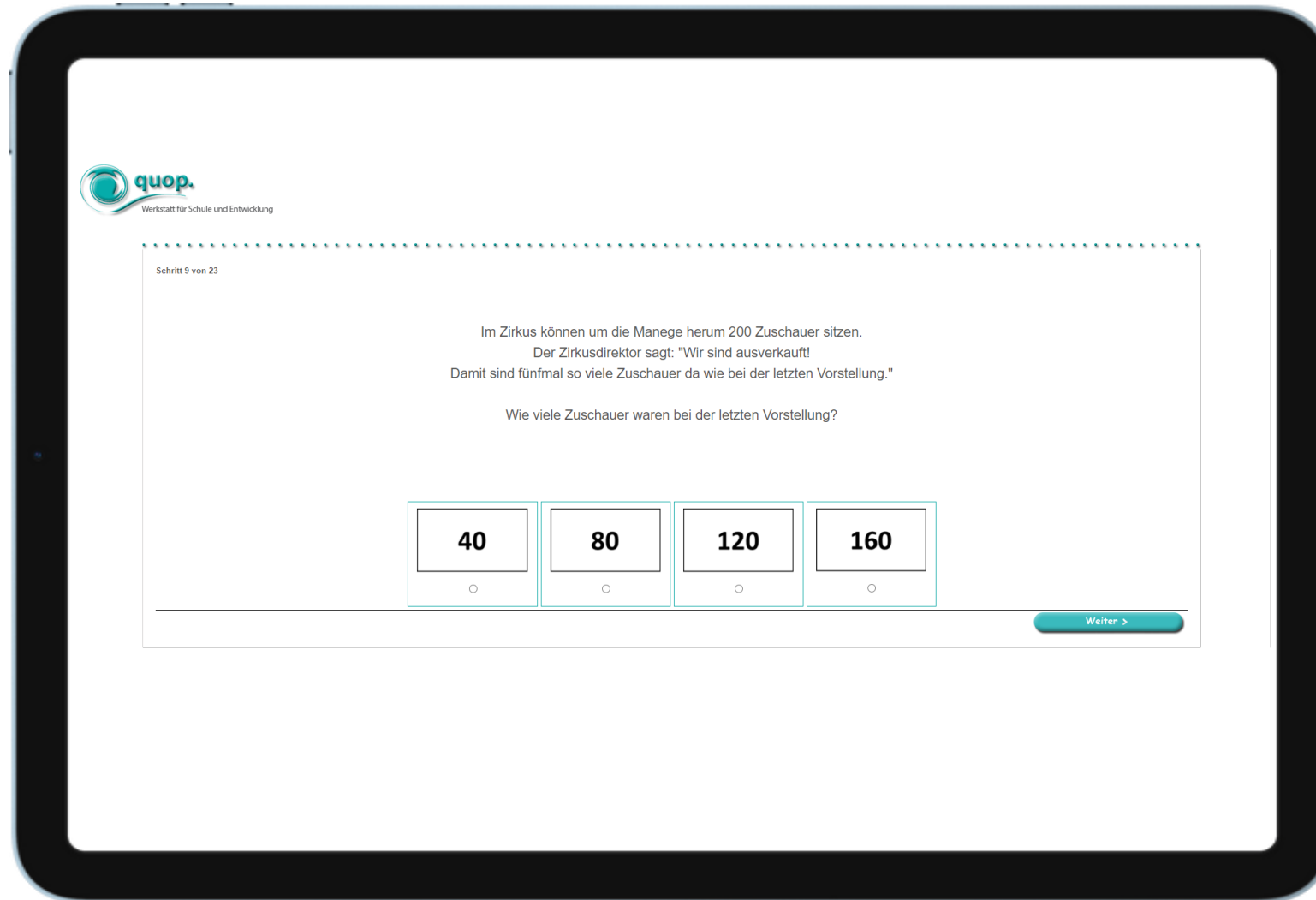
Runde die folgende Zahl auf Zehner.

425 864 $\approx$?

425 860	425 870	425 900	426 000
☐	☐	☐	☐

[Weiter >](#)

Beispielaufgaben Mathematik Klasse 5 & 6



 Werkstatt für Schule und Entwicklung

Schritt 9 von 23

Im Zirkus können um die Manege herum 200 Zuschauer sitzen.
Der Zirkusdirektor sagt: "Wir sind ausverkauft!
Damit sind fünfmal so viele Zuschauer da wie bei der letzten Vorstellung."

Wie viele Zuschauer waren bei der letzten Vorstellung?

40	80	120	160
☐	☐	☐	☐

[Weiter >](#)

Beispielaufgaben Mathematik Klasse 5 & 6



quop.
Werkstatt für Schule und Entwicklung

Schritt 10 von 23

$$43 \text{ kg} + 2000 \text{ g} = ?$$

41 kg	45 kg	2 043 kg	6 300 kg
-------	-------	----------	----------

Weiter >

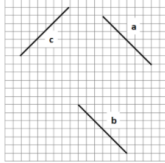
Beispielaufgaben Mathematik Klasse 5 & 6

 Werkstatt für Schule und Entwicklung

Schritt 15 von 23

Nun folgen einige Aufgaben zum Thema Geometrie.
Lies Dir alle Aufgaben gut durch und klicke die richtige Lösung an.

Was gilt für die abgebildeten Geraden?



☐ $a \parallel b$ und $b \parallel c$

☐ $a \perp b$ und $a \parallel c$

☐ $a \perp b$ und $b \parallel c$

☐ $a \parallel b$ und $a \perp c$

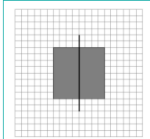
Weiter >

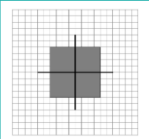
Beispielaufgaben Mathematik Klasse 5 & 6

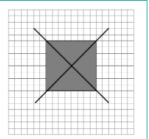
 **quop.**
Werkstatt für Schule und Entwicklung

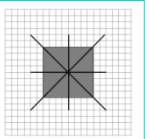
Schritt 17 von 23

In welcher Abbildung sind alle Spiegelachsen, die die abgebildete Figur besitzt, korrekt eingezeichnet?


☐


☒


☐


☐

Weiter >



Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

Dr. Ulrike Krug
Direktorin a.D. Hessisches Kultusministerium

☎ +49 177-6424480
✉ krug-taunusstein@t-online.de
🌐 www.ulrikekrug.de